

לגננת

מגזין תוכן ופרסום לגננת ולגן

קיץ תשע"ט

**הרב,
מה עושים עכשיו?**
שו"ת בנושאים הבווערים
בגן מבית מדרשו של
הגאון הגדול הרב יצחק
זילברשטיין.

סוד המשמעת
גננות מובילות משתפות
בסוד המנצח שלהן
למשמעת בריאה בגן.

**פותחים שנה
חסכונית**
"לגננת" בשיתוף עם יעל
זלץ, עוזרים לך למצוא
את המפתח שלך לחסכון
נבון בתקציב הגן!

21

לוח המכירות
המרכזי לפתיחת
השנה

הגננת, עכשיו תורך!

עובדת ועובדת ועובדת... שוכחת לפעמים את עצמך?
מגזין לגננת לא שוכח אותך!
כללי הזהב לשמירה על בריאות הגננת בעבודתה בגן

**פתחו מהצד
השני**
מהדורת שנתית
כוללת דפי מידע
ורשימת כל נותני
השרות



אין דומה! אין כמו...

התערוכה השנתית של ר.א. כל הגננות באות!

✓ מאות רעיונות ומוצרים חדשים ✓ בלעדי! יצירות מנצנצות
✓ ערכות מרכזי למידה איכותיים ✓ משחקי הרכבה מיוחדים

✓ מאות מוצרי עודפים וחסול!

לא פותחים לפני פתאומי לא נ.א!

שרח משלוחים

רעיונות חדשים!

קופות ממוחשבות ומהירות

ניתן לשלם באשראי

צוות עובדות מתוגבר

התערוכה באשדוד

התערוכה בירושלים

התערוכה בבני ברק

באולם "עטרת צבי"
האדמו"ר מגור 8
בימים שני, שלישי
כ"ז כ"ז תמוז (29,30/7)
בין השעות 10:00-22:00
053-3104868

באולם ת"ת סנהדרין
מנחת יצחק 23 (ליד הסמינר הישן)
בימים שלישי, רביעי
י"ג, י"ד תמוז (16, 17/7)
בין השעות 10:00 עד 21:00.

באולם "היכלי הפאר"
שלמה המלך 18
ביום שני י"ט תמוז
20:00-23:00
בימי שלישי, רביעי
כ' - כ"א תמוז
(23,24/07)
בין השעות 10:00-22:00

ביום חמישי כ"ב תמוז (25.7)
בין השעות 10:00-13:00



אל תפספסי ארוע של פעם בשנה!

שמרי את המספר
התערוכה מתקיימת בס"ד מידי שנה.

לפרטים: 052-7654797 | 050-4131515

מכירה העודפים הגדולה!

◀ חיתוכים ◀ תיקים ◀ תקיות
◀ קישוטי סוכה ◀ כתרים
◀ כרטיסי שנה טובה ◀ ועוד...

המון פריטים במחירי חיסול!

1/2 ש"ח

1 ש"ח



ירושלים

שני כ"ו בתמוז
בין השעות: 10:00-22:00

באולמי תמיר האולם העגול

בני ברק

שני ושלישי י"ט, כ"ב תמוז
בין השעות: 10:00-22:00

באולמי קונטיננטל

להתראות! טל לברורים, חסי **052-761-9883** המכירה של חסי ציוד וחומרים לגן

חיסול מלאי קיים

צ'י הפריט האחרון!

יצירות לגנים במשקל

מיסוד אורחים
באתר ובכאוויות



אגף יצירות לגני ילדים
'אפרוחים' של 'מלכת וקסברגר'
יוצא להתרחבות ושיפוץ
ולחידוש מלאי במגוון עצום של יצירות חדשות
לקראת חגי תשרי.

ימי מכירה לקראת תחילת שנת הלימודים
מתאריך י"א תמוז תשע"ט - 15/7/2019
עד תאריך כ"ט תמוז תשע"ט 1/8/2019
בשעות 10:00 עד 20:00 רצוף
לפרטים נוספים בקו: 077-231-7869
בזמנים אחרים שלא בשעות הנ"ל בתיאום בטלפון: 052-7171657

'אפרוחים' מבית מלכות וקסברגר רח' וילקומירר 9 בני ברק

אילן, כיתה הפעילות!
אילנה יופי, יצא זכר עשתה
די ספרי!

תראו אילנה טפטים
איווחים יצאו
השנה!

ואהחרי צוק של
פעילותיות...

ויש גם לוח עם
האכירות...

אילנה אהחרי
של זיו ציו
ציוקטי

אהבת את המגזין?

בואי לקבל אותנו במהדורת
מייל עונתית חינם!
מהדורה עונתית יוצאת אך ורק במייל



תפוצה לפי:

- ◀ ערים
- ◀ סוג פיקוח (ממ"ד, חרדי)
- ◀ מנהלי מעונות

איך מצטרפים?

שלחי מייל לכתובת laganenet1@gmail.com
עם שם + כתובת הגננת והגן, רצוי גם טלפון

וזהו, את בפנים. מעכשיו את נהנת מתוכן מרתק ומעודכנת
בכל החידושים והמבצעים בהתאם לעונה!



השבוע, בסופו של עוד יום מתיש, ישבתי עם ילדי בספסל בגינה הציבורית. (דבר שלא קורה הרבה לצערי...) וגונבה לאזני שיחה בין שתי נשים. האחת שחה לחברתה שהיא ממש אובדת עצות... בתה המוכשרת, השפיץ של הסמינר, קיבלה זו הפעם השלישית, תשובה שלילית כבר בשלב הבירורים לשידוך. חשבתי לתומי שמלווה את המשפחה איזה סוד אפל, או שחברה צרת עין רצתה לקלקל, כי הרי מה כבר גורם לשידוך של בחורה נפלאה ליפול כבר בבירור הראשוני?! ואז, היא ירתה את הסיבה המחרידה לחלל האוויר, ואני, נותרתי קפואה על מקומי. מירי המוצלחת שלה -

למדה בסמינר במגמת גנות!!! ירחם השם!

היום בחורים רוצים רק בחורה ברמה גבוהה, כשרונית, מהעשירון העליון. וכזו ודאי אי אפשר למצוא, במקום כמו-

גן הילדים!

מפה לשם, הן ממשיכות לשוחח, ואני אוספת את אפרוחי, תוך כדי הרהורים, שומעת את תלונותיהם בחצי אוזן, וחושבת לעצמי, הייתכן?!

הייתכן, שהחברה כל כך עיוורת לאמת, ורואה בתפקיד שיוצק את היסודות לכל דור העתיד כדבר נחוט??? אבל למרות, הצער והכאב, אני יודעת שהחברה היא חברה, וסטיגמה היא סטיגמה, ולשנות את הדעה של כולם, לעולם לא נצליח. אבל אפשר להתחיל. לתת לשינוי תוקף אצלנו.

כי אם אנחנו, הגנות, נדע, ובין ונכיר, בכך שהתפקיד שלנו, הוא לא תפקיד של חוסר ברירה, זה לא תפקיד שנועד לבחורה שהיא אסון במתמטיקה או תחביר, אבל יש לה חיוך רחב, והיא יודעת לשר... התפקיד שלנו הוא אדיר!

הוא תפקיד שמאגד לתוכו את הליטוש של היהלומים היקרים ביותר בתבל. ורק אם נעמיק לרגע, בהרס האיום, שיכולה לגרום גנת שמועלת בתפקידה, נלמד מכך על עוצמתנו, שכשאנו עושות תפקידנו באמנות, לשם שמיים, ביכולתנו לבנות עולמות שלמים!



נקודות של חלוקה המגזין החל מחופשת הקיץ

בני ברק: מגזין לגנת מיכה 6 | מש' יצחקי רח' עוזיאל 20 | מש' לובטון רח' טרומפלדור 36 (פכץ) | סטי גן אליהו הנוביא 3 | מש' פנחס רח' בן זכאי 63 (ק"ג) | **ירושלים:** פליטים (ענק המשחק) ירמיהו פינת שמגר | עיר גנים רח' ברוכים 7 **בית שמש:** ענק המשחק רח' קדושת אהרון 6 | מחסן לוגיסטי ראשי - א.ת.הר טוב א' טל' 02-6330071 | מש' פביאן יונה בן אמיתי 24/6 **ביתר עילית:** בתיאום: 058-7394747 **טבריה:** מש' כהן רח' טבור הארץ 13 **רכסים:** מש' וייל עוזיאל 19 (גבעה א') **חולון:** בטל: 052-7684955 **חיפה:** ר. לבקוביץ 058-3212980 (שכונת הדר) **אלעד:** משפ' שטיינמן רח' יונתן בן עוזיאל 30 **אשדוד:** משפ' משה פלמ"ח 3 כניסה א' 050-4103939 **מודיעין עילית:** מעל המצופה נתיבות המשפט 40

לחלוקה למוסדות, לכנסים או לכמויות ניתן ליצור קשר 052-7684955

להצטרפות לרשימת התפוצה יש לשלוח שם וכתובת של הגנת והגן פקס' 077-5558017 אימייל: LAGANENET1@GMAIL.COM

6 דבר העורכת

18 הגנת, מתי מאגיע החתור שלך? עובדת ועובדת ועובדת... שוכחת לפעמים את עצמך? מאיזו לגנת לא שוכח אותך? כללי זהוב לשמירה על בריאות הגנת בעבודתה באן

18 הגנת, מתי מאגיע החתור שלך? עובדת ועובדת ועובדת... שוכחת לפעמים את עצמך? מאיזו לגנת לא שוכח אותך? כללי זהוב לשמירה על בריאות הגנת בעבודתה באן

8 פותחים שנה חסכונית

מגזין לגנת בשיתוף עם יעל זלץ, לא חוסכים בטיפים שיביאו אותך השנה להתנהלות נבונה בתקציב הגן. **גילאת לוי**



מדורים:

10 עמ' - הרב מה עושים עכשיו? מגזין לגנת מלקט עבורך, שאלות חמות הישר מבית מדרשו של הגאון הגדול ר' **יצחק זילברשטיין** שליט"א. שאלות שקרו קורות ויקרו בגנים ברחבי הארץ. / **שלמה שטרן**

25 עמ' - תשועה ברב יועץ יועצת חינוכית ומאבחנת דידקטית, מתווה לך דרך נכונה לתקשורת בריאה עם הורים בגן. / **ברכה תורגמן**

25 עמ' - מהלב של אמא גנת, אל תפספסי את העיקר! מכתב מרגש לגנת, מלב של אמא שאכפת לה, שתשימי את האצבע בדיוק במקום הנכון. / **עדי באניש**

22 עמ' - סיפור תיקון מאוחר - סיפור המביא את הציווי "הוי דן כל אדם לכף זכות" לנקודה הכי קיצונית שלו / **חיים ולדר**

24 עמ' - ילדים במטבח תתפלאי, זה יכול להיות מוצלח!!! מתכון מעניין וקל להכנה, יגרום לך שכל ילד ישמח, להפוך את הגן למטבח! / **מאיה רבין**

14 סוד המשמעת והפעם בסדרת הסוד, גנת מוכיחות ברחבי הארץ משתפות בסוד האיש-שלוח למשמעת בגן הילדים. **אילה לב**

פותרים שנה

הסכונת

נגנת, בין כל עשרות התפקידים שלה, נאלצת להתמודד גם עם תקציב קופת הגן, שאמור להכיל ולהקיף תחומים רבים • תקציב שלרוב הוא טיפה מן הים לעומת צרכי הגן הרבים, ורצון הגננת להשקיע ולפנק את ילדי החמד שלה • אז איך בכל זאת ניתן למצוא את האיזון? לשלב בין חיסכון נבון בתקציב הגן מבלי להרגיש שאנחנו מחמיצות משהו משלל הדברים שילד בגן זקוק להם? • מגזין "לגננת" לא חוסך בטיפים יעילים שיעזרו לך השנה להתנהל קצת אחרת.

גילאת לוי



זה יוצא לך רק 1898 שקלים. קנית אצלנו? חסכת 369 שקלים!

חסכתי?? אתה בטוח?!

ועוד לא קניתי לורדים, צבעים, פלסטלינה, שמיניות, קרפים, גואש, נצנצים, מקלות ארטיק, פונפונים...

ומי דיבר על... בימבות, דלאים, כפות, בובות, עגלות, כלים למטבח, מתנה ליום הולדת, אסיפת הורים, חגי ישראל, מועדים ועוד...

וצריך גם להשאיר תקציב ללחם, ממרחים וירקות... הרי הילדים צריכים גם לאכול חוץ מזה... לא???

איזה מזל שחסכתי היום...

הזנה:

בכל גן, בעיקר בגן שכולל הזנה לילדי הגן, מחולקת פעם ביום טעימה קלה לילדי הגן (פרי או עוגה). טעימה שאמורה להשביע את רעבונם של הילדים בין זמן ארוחת הבוקר לזמן ארוחת הצהריים.

התקציב לטעימה הינו תקציב שולי ופעוט, אך כגננת לעיתים את יכולה בחכמתך, להשתמש בטעימה להשגת מטרות חינוכיות ולחסכון קטן מתקציב הקופה.

כיצד? מכירה את הילדים שאוהבים להביא עוגיות/ביסקוויטים במבנה כדי לחלק לילדי הגן? זו יוזמה ברוכה, שתורמת רבות לביטחון העצמי של הילד מול חבריו, מגבירה את תחושת השיתוף והאחווה, ומחנכת להכרת הטוב כלפי החבר.

עודדי אותה! ילד שמביא מידי פעם (לא בהגזמה, כדי לא להעמיד את ההורים במצב של לחץ מול הילד) כיבוד קטן לילדי הגן, יתרם מכך רבות כאמור, וגם את כגננת תוכלי לחסוך קצת מתקציב הגן, למען הגן!

לסיום: בזבז שהוא חיסכון

חיסכון, הוא דבר נהדר, חיובי ותורם. אך לעיתים, שגננת מתאמצת, חוסכת, סוחבת... אך האם זה מצדיק את המאמץ? את הנרות לחנוכה מצאה בשקל תשעים, לקונים מעל מאה, עד חמש יחידות, אז חודש לפני חנוכה, בכל קנייה בצרכנייה תעביר עוד חמש יחידות ועוד חמש יחידות, עד שלבסוף תצליח לקנות גרות עבור שלושים ילדי הגן, בהנחה הנכספת...

ואז, עם כל היתרון שבדבר, מתקבלת התוצאה הבאה: חיסכון נפלא של עשרה שקלים וארבעים אגורות בכל הקנייה, וגננת-בלי טיפת אנרגיה, אפילו ללמד מה עושים בכלל בנרות הללו...

ולכן, בכל פעם שאת רואה אפשרות לחסוך או מבצע מטורף שלא יחזור...

זכרי! חסכון בכסף הוא בהחלט חשוב, אך יש ערך גם לחסכון בכח! גננת שתשכיל לנהל את תקציב הגן בצורה נבונה, בלי לגרום לעצמה עם חסכון של כל אגורה עוגמת נפש, תהנה מתקציב גן שפוי, מבלי לאבד את הגננת השפויה!

טיפ מקצועי שיחסוך לך המון מהגב' יעל זלץ:

משולש המשאבים

אני סבורה שהסוד האמיתי של כל חיסכון הוא לבחור משאבים שאותם אני מנצלת במקום כוח. להתכונן מראש ולהשתמש בזמן כראוי, להחליט על מה להוציא את הכסף וכמה - ואז להגיע לתפוקות ללא השקעת כוח, גם במנוחה. הנה התכנית:

משאבים הם התשומות שאת משקיעה כדי ליצר את התפוקות שאת מצפה להן. לכל אחת יש רשימת יעדים, כל אחת סימנה לעצמה מטרות והיא מרכזת כוחות כדי לבצע את הדרוש ולהגיע למטרה. ניתן להגדיר את סוגי המשאבים באופן כללי במשולש של זמן, כוח וכסף. כדי להשיג מטרה יש להשקיע כוחות ומאמצים לאורך זמן ולעיתים יש גם עלויות כלכליות - בהשקעה נכונה התוצאות הרצויות ניכרות: נערכו קניות בזמן, הארונות מסודרים, הבית שטוף, המזון המוכן מוקפא לקראת השבוע הבא. בכל פעולה השקעת כמות מסוימת של זמן של כוח ושל כסף.

ומה תעשי כשאחד המשאבים מוגבל מאד? את יכולה לחפות על כך בשימוש מוגבר במשאבים אחרים. אפשר לחסוך בכסף על ידי כך שמשקיעים יותר זמן ויותר כוח מהרגיל - תוכלי לקנות בזול יותר, אך תצטרכי לבקר בכמה חנויות ולחפש בכל אחת מהן את המוצרים במחיר הנמוך ביותר. את מכתתת רגליים וזה לוקח גם זמן אך התוצאה היא קניה זולה וחיסכון כספי. דוגמה אחרת - אפשר לחסוך בכוח ובזמן על ידי שימוש נכון בכסף: קונים מזון מוכן, מעסיקים עוזרת וכדומה. המטרה הרושגה בזמן מינימלי ובהשקעת כוחות מזערית לעומת הדרכים האחרות להשגתה. השקעת הכוח והזמן ייצרו לך תפוקות. השקעת כסף בביצוע הביאה אותך למטרה.

ניהול הגיוני של המשאבים שלך מביא אותך להשתמש במשאבים שיש לך ולחסוך בשימוש במשאבים שחסרים לך.

בהצלחה!

שימי לב!

נכון שסכום קטן כמו מחירן של חבילת ביסקוויטים נראה פעוט, אך הצטברות של סכום כזה מידי יום ביומו, נאספת במבט שנתי ל-600 ש"ח.

600 השקלים שבדייק היו חסרים לך כל כך ביריד הגננות, כשראית משחק מושלם לגן שלך, ובקופה? תקציב... אין!

חומרי יצירה מתכלים:

לפני שנתחיל עם הטיפים, חשוב לא לפסס את הדברים הקטנים שחוסכים בהוצאות הגדולות.

כשאת יוצאת לקניות עבור הגן, אל תסמכי על הזיכרון שלך, או על ההיצע הרב בחנות... (בפרט לקניות העמוסות של תחילת שנה שמטרתן רק למכור לך ולמכור לך)

• לפני הקנייה, עברי על המאגרים שנתרו לך בגן וערכי רשימה מסודרת מה צריך לקנות לפתיחת השנה.

• שימי דגש על כמויות משנים עברו, כך לצורך העניין לא תרכשי כמויות של קרפים במבצע טוב ותיתקעי עם סטוק לעשרים השנים הקרובות.

• אל תרגישי לא נעים להיעזר בהורי הגן, ולבקש חומרים נפסדים שיעזרו לך ויחסכו לך המון בחומרים המתכלים, לא תאמיני כמה ה"אשפה" שלהם יכולה להפוך בידיים שלך לזהב של ממש!

מתנות, תמונות והפעלות:

• מבררת על תאטרון בובות לחנוכה? מזמינה צלמת? מתנה עם הדפסה אישית?

כשאת סוגרת שרות עם ספק כזה או אחר, בדקי אופציה לצרף גנים סמוכים, או גננות שאת מכירה באזור, נסי ליצור מעין "קבוצת רכישה" שתזיל את העלויות מול הספק.

• אל תחששי לאבד מהמקוריות שלך. לעיתים, דווקא פעילויות דומות בגני ילדים יוצרות הרגשה נעימה ואחוה בין אחים.

אקסטרה טיפ:

איך תדעי אם קיבלת באמת הנחה על כמות גדולה?

כשאת יוצרת קשר ראשוני עם הספק, אל תאמרי לו שמדובר על יותר מקבוצה אחת. רק אחרי שינקוב במחיר, תשאלי כמה יוכל להוזיל את העלויות אם נוסף קבוצה נוספת? וכך ההנחה תהיה באמת משמעותית ומשתלמת יותר.





השנה, כבכל שנה, יצאנו ללקט עבורכן שאלות מרתקות מבית מדרשו של הגאון הגדול ר' יצחק זילברשטיין שליט"א

גננת יקרה, כבר ארבע שנים ברציפות, גם השנה... החופש, יהיה לך חופש אמיתי



חשיפה!
גלו בקטלוג את סיפור המדהים של גננת תמר



מכינה את הגן לשנה החדשה? במקום להתרוצץ מחנות לעוד מכירה עם שקיות וערמות, הפעם תעשי זאת במהירות ובקלות והעיקר בהנאה. כל מה שאת צריכה בקטלוג מסודר ומפורט בצורה נוחה באספקה עד לגן. בימים אלו הקטלוגים יגיעו אליכם הביתה כדי שתהנו בחופש, מחופש.



עדין לא קיבלת? ניתן להשיג בטל' או במייל: citygan10@gmail.com
03-5707586
 אליהו הנביא 3 בני ברק | פתוח: 21:00 - 10:00

יש לציין שחלק מעבודת הגננת היא לקנות דברים לגן, אמנם היא לא מקבלת תשלום עבור הקניות, אבל זה חלק מעבודתה, שיהיו בגן את כל המוצרים שהגן צריך, והיא כן מקבלת החזרים על הקניה, אך הנהלת הגן אינה מחייבת את הגננת לחפש מבצעים, והן יכולות לקנות את מה שצריכים לגן, במחירים רגילים. כשבעלי שמע את השאלה, הוא אמר לי, מה היה קורה אילו המשחק היה נשבר, אז כן היית רוצה שזה יהיה שייך לגן, ואם כן נראה לי שזה לא מוסרי לקנות משהו לגן, וכשזה משתלם לנו את לוקחת את זה לעצמך, וכשזה לא משתלם את משאירה זאת לגן. כיצד עלינו לנהוג במקרה זה?

תשובה: כיון שבשעת הקנין הגננת חשבה לקנות את המשחק לגן, גם אם שילמה על כך בעת הקניה מכספה, המשחק שייך לגן, ואינה יכולה לקחתה לעצמה.

מקורות ונימוקים: אילו היה לגננת כסף השייך לגן, והיא קנתה את המשחק מהכסף של הגן, בוודאי שהמשחק שייך לגן, ואפילו אם בשעת מעשה חשבה לקנות את המשחק לעצמה.

וכמבואר בשו"ע (ח"מ סימן קפג ס"ג) שליח שקנה לעצמו במעות המשלח, אף על פי שזקפן עליו במלוה (פירוש, שחושב בנפשו, מעות הללו שנתן לי המשלח אקנה לי בהן לעצמי, והיו בידי מעותיו בתורת הלוואה, ואשלם לו היום או מחר. סמ"ע (סק"ה)), המקח של משלח.

ואף שבענייננו לא עשו אותה שליח מפורש לקנות את המשחק הזה, אלא עשו אותה שליח בכללות לקנות דברים טובים לגן, מכל מקום אין בזה נפקא מינה, כי הטעם שהכל שייך למשלח, כיון שקנתה את זה במעות המשלח, דעת המוכר להקנות את המשחק לבעל המעות, ובפרט שגם היא חשבה בתחילה לקנות זאת לגן.

ואם קנתה את המשחק מכספה, יש לעיין למי המשחק שייך, (הנה כתב בשו"ע (ח"מ סימן קפג ס"ד) ראובן ביקש משמעון שיקנה לו איזה דבר, ושמעון קנאו בסתם, ולא חשב לא לקנותו לעצמו, ולא לקנותו עבור ראובן, אמרינן שבוודאי כוונתו היתה לקנותו לראובן.

ובענייננו, אמנם הנהלת הגן ביקשה מהגננת לקנות משחקים, אבל לא שלחו אותה מפורש לקנות את המשחק הזה, וגם לא שלחו אותה ליריד, והיא יכולה לקנותו גם בשבוע שלאחר מכן, וגם אילו היתה קונה את זה לעצמה, לא היתה בוגדת באימון שנתנו בה.

אמנם מצד שני בענייננו זה עדיף משם, כיון שבשעת הקנין, כלומר בשעה שמשכה את החפץ ונעשה הקנין, התכוונה לקנותו עבור

ירא ממלאכים שרפים חיות ואופני הקודש, כמו שאני מפחד מאנחה אחת של יתום או אלמנה. לכן עליך לגשת אליה ולקחת אותה לשיחה נעימה (עם עוגיות וסוכריות) ולהסביר לה בהבנה של ילדה מה מעלת היתום.

וכמו שאמרו חז"ל (איכה רבה פרשה ה' אות ג') רבי ברכיה אמר, אמר הקדוש ברוך הוא לישראל אתם אמרתם יתומים היינו ואין אב, חייכם הגואל שאני מעמיד עליכם אין לו אב ואם.

וביאר המהר"ל (אור חדש אסתר ב') שבכדי להכניע את כוח הטומאה החזק שהיה להמן, לא היה אפשר לנצח רק על ידי יתומה שעליה אמר הכתוב "אני מרום וקדוש, אשכון ואת דכא ושפל רוח" שאין הקדוש ברוך הוא עוזב את השפלים והמדוכאים.

ודווקא ובגלל שהיא מחפשת דמות אבהית צריך להסביר לה שיש לה אבא בשמים שאוהב אותה ומאזין לה יותר מכל אדם כי "לב נשבר ונדכה אלוקים לא תבזה" (תהלים פרק נא פסוק ט)

הגננת קנתה משחק בחצי מחיר עבור הגן, וילדיה רוצים את המשחק לעצמם

שאלה: בימי הקיץ מתקיימים ירידים מיוחדים לגנות, בירידים אלו מוצעים מוצרים מותאמים לגנים, וכן מבצעים מיוחדים. ביריד בקיץ האחרון ראיתי משחק דידיקטי מעולה במחיר מציאה (פחות בחצי ממחירו בחנויות). התלבטתי האם לקנותו גם לביתי, ולבסוף החלטתי לקנותו רק לגן.

כשהנחתי את שקית הקניות בבית, ילדי ראו את המשחק ורצו אותו לעצמם, אם אני אקח את המשחק לעצמי, אצטרך לקנות לגן משחק אחר בחנות במחיר רגיל בעלות כפולה מהמחיר שקניתי ביריד.

שאלתי היא, האם מכיוון כשקניתי את המשחק ביריד חשבתי לקנות עבור הגן, המשחק כבר שייך לגן, ואם אני רוצה את המשחק לביתי, אני צריכה לקנותו במחיר מלא, או מכיוון שאני זאת שטרחת ללכת ליריד, אני יכולה לקחת את זה לעצמי.

"ודווקא ובגלל שהיא מחפשת דמות אבהית צריך להסביר לה שיש לה אבא בשמים שאוהב אותה ומאזין לה יותר מכל אדם כי "לב נשבר ונדכה אלוקים לא תבזה"

ללמד על כיבוד הורים כשיש בגן יתומה

שאלה: לכבוד הרב יצחק זילברשטיין שליט"א, אני עובדת בגן מעורב, שיש בו ילדים מבתים דתיים, ומבתים שאינם שומרים תורה ומצוות, אני מקפידה באופן מיוחד לדבר על חשיבות של כיבוד הורים וכמובן שצריך לשמוח בכל רגע שהאבא הולך ללמוד תורה וכדו', ההשקפה שלי מרובה מאוד בנושא זה, וברוך ה' ההורים מספרים לי על תוצאות חיוביות באהבת והערכת התורה, וגם בכיבוד הורים.

השנה יש בגני ילדה יתומה, ושמת לב שבכל פעם שאני מדברת על 'כיבוד הורים', הילדה יושבת באי נוחות וניכר מפניה צער גדול, ולכן לא פרטתי אלא דיברתי יותר באופן כללי ופחות בהקשר לאבא, אך אני רואה שהתוצאה שונה, ובאמת הילדים פחות מפנימים את זה. אשמח מאוד אם הרב יוכל לכוון אותי האם להמשיך כמו בכל השנים, ולדאוג לטובת הכלל, או להמשיך כמו שעשיתי השנה ולדאוג לצערה של היתומה?

תשובה: השאלה לעצמה היא שאלה קשה מאוד, שהרי מצד אחד כלל גדול בידנו שצריך לראות ולפעול תמיד לטובת הכלל, וטובת הכלל גוברת על טובת הפרט. (יעין במסכת סנהדרין דף מז ע"ב לענין פינוי קבר המזיק לרבים ובשו"ת הרעק"א (פסקים פ"ה) ש"ה"ה בכל צורכי רבים) כמובן שהדבר על פי אמת המידה של תורתנו הקדושה. אולם מאידך אסור לשכוח שגם הכלל משועבד לעזור למוגבלות הפרט.

(כמבואר בשו"ע (או"ח סי' נ"ד) נהגו בהרבה מקומות לקבול בבית הכנסת שיעשה לו דין, בין ישתבח ליוצר, והשאלה המתבקשת היא: איך מותר לאדם יחיד להטריד את כל הציבור בשביל עניינו הפרטי?

התשובה לכך היא מאחר ומדובר באדם 'עשוק' מוטל על כל הציבור לסבול קצת ולעזור, אפילו שזה באה על חשבון הכלל! ובפרט שמדובר ביתומה וידוע מה שאמר הרה"ק מצאנז - "שאיני



מרכז מקצועי לחומרים דידקטיים

3372545@gmail.com | 052-7697062
זמני פתיחה במשך שנת הלימודים: ימי שני 19:00 - 22:30

מה תוכלו למצוא אצלנו?

מבחר ענק של חומר דידקטי מגוון. לגילאי הגן השונים.
חומר מקצועי ועדכני בהגשה גרפית מאירת עיניים.
מאורגן בצורה ידידותית ונוחה - לשלף ולקחת.

הפצלה המיוחדת שלנו:

אלגוריתם

לרכוש את המערכת אלגוריתם, בקל לדון, מכבד ויחיד.
איווים צבולונים ובנוסף איווים בשחור אכן אצילום חופשי.
אלגוריתם מ-15 סיפורים.

הכתיבה

לרכוש את המערכת מיוחדת אלגוריתם עם גיליונים. לרכוש את
המכירה מאלון מרכזי למידה אנושית. כרטיס בנושאים פפאיים:
פגישה שנה, חלי גלרי, חנכה.

סרטי אלגוריתם

לרכוש את המערכת מיוחדת אלגוריתם עם אלגוריתם האלגוריתם וזכר המספרים.
הפגישה אלגוריתם פלוריס. באלון 160 - 90 ס"מ.

קריאה

דפי שילוח ומכירה אפקטיבית קריאה.

מה לדון?

יאר מ-300 מרכזי למידה ומשחקים דידקטיים.
יאר מ-2000 דפי משימה.

קטלוגים במייל

מידי תקופה נשלחים למנויים קטלוגים עדכניים של מרכזי
הלמידה והמשחקים הדידקטיים. כשבנוסף מצורפים דפי משימה
להדפסה חופשית. ההצטרפות ללא עלות.
שלחו בקשת הצטרפות לכתובת הדוא"ל שלנו:
3372545@gmail.com

זמני פתיחה מיוחדים לאורך כל חופשת הקיץ

(השנה לא תתקיימה מכירות מחוץ למרפ"ת)

ימי שני - רצוף כל היום

10:30 - 22:30

ימי רביעי - ערב

17:00 - 22:30

בכתובת הקבועה:

חזון איש 23

(הכניסה מרחוב בית שמאי 1)

בני ברק

בימי המכירות הגדולות בבני ברק
ימים שני שלישי רביעי
י"ט כ' כ"א תמוז

פתוח רצוף 10:30 - 22:30

קו מידע על זמני הפתיחה השונים: 072-3372545



קליגרפיה Calligraphy

קליגרפיה אמנות בע"מ

ה'גרנד'

מכשיר דבק דו-צדדי קל ונוח ליצירה, אמנות ועוד.

זהו אחד מתוך מאה וחמישים פריטים, מבית 'טרי-אל' - ענק הדבק והיצירה מדנמרק.

אותו וגם את הפריטים האחרים תוכלנה לפגוש בדוכנים של החנויות השונות במתחמי התערוכות, להתנסות, לחוש וליהנות.

3L

מוצרים מדהימים לגנונות, סקראפ, בתי דפוס, כריכיות, יוצרות, תערוכות, משרדים ואף לילדים.

מחכים לכן!

קליגרפיה אמנות בע"מ | רחוב בעל התניא 8 בני ברק 5158608
טלפון: 03-9192952 | www.cga.co.il | מייל: info@cga.co.il

"...אני נחרדת ממש, להחמיא במו פי לחילול שבת, ומצד שני לא רוצה לאכזב ילד ..."

במלאכת איסור אסור לומר לו כך (כמבואר במסכת גיטין). הביאו המשנה ברורה (שם סק"ז).

הרי שגם חיזוק בדיבור לעובר על איסור, נחשב למסייע לדבר עבירה. אמנם אין זה ממש בשעת מעשה, ומכל מקום אסור לעודד עוברי עבירה. ובפרט שיש בזה חילול השם, כאשר גנת מחמיאה לילד על תמונה שצולמה בשבת, וכי אם הילד היה מביא לה תמונה איך שהוא נותן סטירה לאביו, גם הייתה מחמיאה, או שאז הייתה מבינה שלמרות שהיא רוצה להיות נחמדה, מכל מקום גם לנחמדות יש גבול, ותמונה שצולמה תוך חילול שבת, זאת אומרת שהיא צולמה תוך נתינת סטירה לאביו שבשמים, וזה חילול השם נורא להחמיא על תמונה כזו.

ולא נראה שהגנת תפסיד מכם, כי לא יחשבוה לאטומה, כי אדרבה מי ששולח את ילדיו לחינוך דתי, אין ספק שיש לו מושגים בחומרת חילול שבת, ולהראות תמונות כאלו לגנת, יש בזה אטימות.

ובפרט אם תוסיף להחמיא להם ביתר שאת כשמראים לה דברים שאין בהם איסור ועל ידי כך יראו שעל שאר הדברים שאין בהם איסורים היא כן מחמיאה, ואז יבינו שהיא לא אטומה, אלא אדרבה השתיקה היא רועמת, שכואב לה על החילול שבת.

התלהבותי והתרשמותי, ומול אמא שכלל לא חושבת שיש בעיה בתמונה היפה של הבן החמוד שלה, מנופף לשלום מעל גבו של הגמל בטיול... מצד אחד אני נחרדת ממש, להחמיא במו פי לחילול שבת, ומצד שני לא רוצה לאכזב ילד שלא מבין בכלל את חומרת מעשיו... או להחמיץ פנים לאמא ולגרום לה רתיעה מהיחס לשמירת השבת. ובפרט אם לא אחמיא לילד ולאמו, עלול לצאת לי שם של גנת אטומה. רציתי לדעת כיצד עלי לנהוג ולהגיב במקרים אלו?

תשובה: אסור להחמיא לו על התמונות.

מקורות ונימוקים: במג"א (סימן שמו סק"ד) הביא כמה הלכות בענין לפני עור ומסייע, וסיים, דרך ארץ לומר לאדם שעוסק במלאכה תצלח מלאכתך (כמבואר במסכת שבת), ואפילו לעו"ג, אבל מי שעוסק



הגן, ואם כן החפץ הוא של הגן. אמנם אילו היה ההסדר שאם קורה איזה אונס בחפץ, או אפילו גניבה ואבידה, או פגם במשחק הגן לא היה סופג את הנזק, היה מקום לומר שהגן אינו רוצה לקנות את החפץ עד שיגיע לגן, כדי שלא יצטרך לשלם את האונסים. אבל למעשה הנוהג הוא, שאם קורה איזה אונס בחפץ שהגנת קנתה עבור הגן, הנהלת הגן משלמת על זה גם קודם שזה הגיע לגן, ואם כן בוודאי שהגן קנה את החפץ מיד בשעה שהגנת משכה את החפץ והתכוונה לקנותו לגן, ואינה יכולה להחליט לאחר הקניה שהיא רוצה את המשחק לעצמה.

כיצד להגיב לילד שהוריו אינם שומרים שבת, והביא תמונות שצולמו בשבת

שאלה: אני גנת מזה שנים בגן בבעלות חרדית בשכונה חילונית, כך שהילדים אינם מגיעים מרקע חרדי או דתי ואף פחות מזה.

אחד מתפקידי הגנת הוא לקבל את הילדים המגיעים לגן בחיך, ולגלות התלהבות למול הילד והאמא כשהם מציגים מ'חוכמת' הילד, והחיות שהוא עבר.

בכל פעם מחדש בימי ראשון בשבוע אני נתקלת בבעיה שחוזרת על עצמה, מול ילדים שמגיעים בבוקר לגן, עמוסי חוויות ממקומות ואחרים שביקרו בהם ר"ל בשבת קודש, ביקורים שכמובן כרוכים בחילול שבת, ולעיתים אף משתפים אותי בחוויה, תוך כדי הצגת תמונות שצולמו בשבת רח"ל. אני כגנת, עומדת מול ילד שמצפה לשמוע את

לגנונות, מורות, מרפאות בעיסוק תרפיסטיות ומדריכות אומנות

חומרי יצירה

מחולקים

המכירה תתקיים בעז"ה בימי:
שני-שלישי-רביעי י"ט-כ'-כ"א בתמוז (22-23-24 ביולי)
בין השעות 9:00 בבוקר עד 21:00 רצוף
ביום ראשון י"ח בתמוז (21/7) החנות תהיה סגורה

סט למיטת בנות
הסט מכיל: שמיכה, כרית סדין, ציפית, ציפה

**החנות פתוחה באופן קבוע
ימים א-ה 8:30-12:30 בבוקר**
רה' רבי ישמעאל 13, בני ברק
טל. 073-2800-595, 054-8400184

בית חם
אוצרות קטנים

רב המכר שכבש את לב הקוראים עכשיו בספר שני בסדרה

בבוארה בבוארה

מלישה:

אני רוצה חבר



ספר המעניק לילדים ולילדות כלים רבי עוצמה לרכוש מיומנויות חברתיות ולהתמודד נכון בחברה

ספואיה על דבורה פנדקט, הרקוקים, הלאי רגישות וכוףים את הקבוח.

לדים שיקראו את הספרים יקבלו מהם ללא ספק כלים רבי עוצמה וקחת חיים, שישעו להם לרפם הרבים והיות הרבים פעצתם!

חיים וקר - ישה חינוכי

סדרת לומדים לצייר של דבורה בנדיקט

מיטב ספרי הקריאה של דבורה בנדיקט



לומדים לצייר 1 לומדים לצייר 2 לומדים לצייר 3 לומדים לצייר 4 דבק ניר ומספרים יוצרים קומיקס קרקטורות ונס לצבע

מעבודות לחרות עם אלי וות - תודה של סוס

סיף טף ספר תורה לילדים לקטנות כולל קרי

אני רוצה חבר הספר עילוי כל ילד וילדה יביר הרפתקאות באי הבדואות לומדים להכיר ולתמודד נכון בסדרה על חוקי נהיה ויהיה חיים רוי

הפופיטים הרפתקאות באי הבדואות ספר שילוב כל ילד וילדה יביר לומדים להכיר ולתמודד נכון בסדרה על חוקי נהיה ויהיה חיים רוי

ניתן להשיג ברשת חנויות: "אור החיים", "יפה נוף", "סטימצקי", "צומת ספרים" ובחנויות הספרים המוכרות או בטל: 052-4033344 | הפצה: קולמוס

היפוטיות מאבנים

אספו כמה אבנים חלקות, ובואו יחד נצור יופי של תפוסיות.

היום ביקרתי אתגיל נחום. לא אהבתי לומר דברים טובים. אמרתי דברים רעים. עם ליד היום.

טיפ: האבנים חמוטות במזל לילדה. הופיות זה אבנים חלקות. עשו את היפיות שלכם.

1. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

2. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

3. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

4. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

5. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

6. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

7. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

8. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

9. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

10. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

11. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

12. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

טיפ: האבנים חמוטות במזל לילדה. הופיות זה אבנים חלקות. עשו את היפיות שלכם.

מתוך ספרה החדש של דבורה בנדיקט: "דבק ניר ומספרים" יצרים יצירות מקסימות מהומרים פשוטים שיש בבית

בנות בבנים מפלסטלינה

היום ביקרתי אתגיל נחום. לא אהבתי לומר דברים טובים. אמרתי דברים רעים. עם ליד היום.

טיפ: האבנים חמוטות במזל לילדה. הופיות זה אבנים חלקות. עשו את היפיות שלכם.

היום ביקרתי אתגיל נחום. לא אהבתי לומר דברים טובים. אמרתי דברים רעים. עם ליד היום.

טיפ: האבנים חמוטות במזל לילדה. הופיות זה אבנים חלקות. עשו את היפיות שלכם.

מתוך ספרה החדש של דבורה בנדיקט: "דבק ניר ומספרים" יצרים יצירות מקסימות מהומרים פשוטים שיש בבית

1. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

2. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

3. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

4. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

5. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

6. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

7. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

8. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

9. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

10. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

11. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

12. נעמו את כל האבנים בענף. משהו ארוך.

טיפ: האבנים חמוטות במזל לילדה. הופיות זה אבנים חלקות. עשו את היפיות שלכם.

מתוך ספרה החדש של דבורה בנדיקט: "דבק ניר ומספרים" יצרים יצירות מקסימות מהומרים פשוטים שיש בבית

ערב טוב הגננת מירי, מה שלומך? כאן אמא של יעלי מהגן...

סליחה שאני מפריעה לך בערב הראשון לפני פתיחת שנת הלימודים... אני בטוחה שיש לך עוד המון דברים להכין למחר... אבל הרגשתי שזה ממש חשוב לי לעדכן אותך בכמה פרטים הכרחיים על יעלי שלי, כי הרי עדיין לא ערכת אסיפת הורים, נכון?



...

בגבינה. אני מאמינה שתדאגי לכך שכל יום תהיה אופציה של לחם עם גבינה. בוודאי יש עוד הרבה ילדות כמו יעלי שלי... שאוכלות רק גבינה.

בכל אופן, הכי חשוב זו האווירה הכללית בגן, שלא תהיה מלחיצה ומעיקה כי זה יכול לגרום לה להיסטריה איזומה וזה ממש לא טוב לילדה בת שלוש.

אז ככה. יעלי היא הקטנה שלנו. והיא מאוד רגישה. חשוב מאוד לשים לב שהחברות לא יפגעו בה! בפרט שהיא גם כזו קטנטונת... את יודעת ילדות הן לא רעות... אבל...

וחוץ מזה, המוטוריקה העדינה שלה דורשת שיפור, תשימי לב לא לוותר לה על אחיזה נכונה בזמן היצירה. מבחינת האוכל, היא אוהבת לאכול רק לחם מרוח

אז אני סומכת עליך שתזכרי לדאוג לקטנה שלי???

בריאות הקול



שמירה ותחזוקה שוטפת של הקול חשובה ביותר!

גננת, האם את יודעת כיצד שומרים על הקול? בדקי את עצמך!

שינה:

כמה שעות את ישנה ביממה?

מומלץ להקפיד על ממוצע של 8 שעות ביממה. (במיוחד לפני: יום עבודה עמוס, סמינרסטיות, חזרות למסיבת סיום וכד'...)

שינה/מנוחה הם אחד הקריטריונים החשובים לבריאות הקול. במרבית המקרים מחסור משמעותי בשעות שינה יתבטא מיידית במנעד נמוך מהרגיל ובחספוס שעלול להתלוות לצליל כתוצאה מקושי בסגירת המיתרים. מלבד

זאת, אחרי ימים עמוסים שכאלו, מנוחה ושינה בבית הקול (בגרון) חשובה לשיקום שרירי הקול לאחר מאמץ. הידעת?! זמרים מדווחים ששינה מספקת ואיכותית להם להגיע להישגים קוליים ומיצוי היכולות הקיימות. בכל אופן, מגיל 18 ומעלה נדרשות בין 7-9 שעות שינה. מהמחקרים עולה שהקפדה על הנושא תפחית את הסיכון למחלות רבות. כך שמשתלם לך בכל מקרה!

שתיה:

כמה כוסות קפה שתית היום?

קופאין גורם ליובש בבית הקול (בגרון). תפקוד תקין של הקול דורש רמת לחות מאוזנת בגרון. צריכת קופאין מופרזת מייבש את הריריות וגורם ליובש ונזקים קוליים.

חשוב מאוד להקפיד על כמות מספקת של מים. 8-12 כוסות ביום. הקפדה על שתיית מים בכמות נכונה, במיוחד בזמנים של עומס קולי, תסייע בשמירת הלחות הנחוצה בגרון.

חיטוי:

חיטוי מחיידקים? לא רק בבית המרקחת.

גרגור עם מי מלח וסודה לשתיה מידי פעם, יתרום לשמירה על גרון 'נקי' מחיידקים, וירוסים עודפי

היגינה אישית



אני רוחץ ידיים... בסבון ומים... זה יותר מסתם שיר ילדים!

הקפדה על היגינה בגן הילדים, חשובה למען בריאות ילדי הגן, ולמען בריאות הצוות.

בגיל הגן המערכת החיסונית רגישה והילדים חשופים יותר להידבקות ומחלות ילדות שונות. לכן, חשוב לשמור על קיום הנהלים השונים בנושא בריאות.

במסגרת החינוך להיגינה אישית, מומלץ להסביר לילדים מהיא היגינה ומהם הכללים לשמירתה.

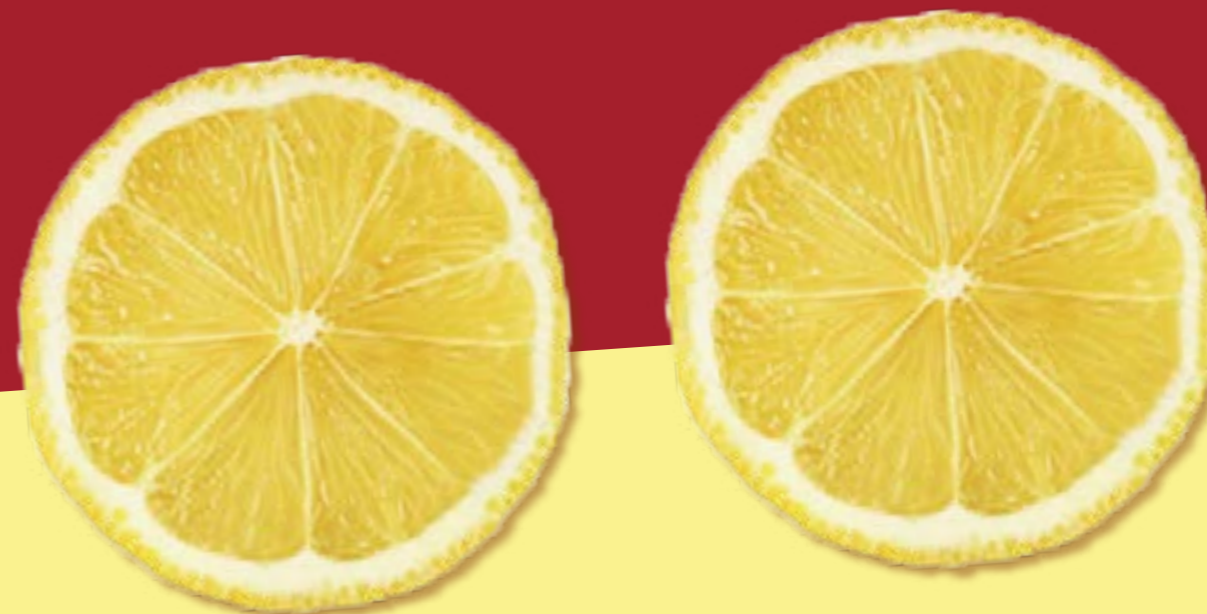
יש להקפיד עם הילדים על שמירה על ניקיון הגוף ורחיצת ידיים בסבון. גם את כגננת, הקפידו אחרי התעסקות עם ילד שאינו חש בטוב, או עם הפרשות של ילדי הגן לרוחץ ידייך היטב. הרווח הנקי (תרתי משמע) יהיה של הילדים והצוות כאחד.

ילד חולה? נשאר בבית! הקפידו על כך! הדבר יתרום לשמירה על בריאותם של ילדי הגן והצוות החינוכי.

הדגישו להורים כבר מתחילת שנה: אין לשלוח ילד חולה לגן. הנוהל חשוב לשם שמירה על בריאותו של הילד, ולשם מניעת הדבקה של שאר הילדים

זיהית ילד שכבר הגיע לגן ואינו חש בטוב? אל תפחדו להחזירו הביתה! כגננת, מוטלת עליך אחריות לשלומם של כלל הילדים!

ואם אנחנו עוסקים בבריאותך, זכרי! בבריאות שלך תלויים ילדי הגן, וגם משפחתך הפרטית. (החשובה לא פחות...)



הגננת

חתי נעים (גאו) שאך?!?
~ בעריכת מיכל זורין ~

המכירות המרכזיות לפתיחת שנה!

עיר:	שם המכירה:	תאריך:	כתובת:	ראה פרסומנו:
ב"ב	המכירה של חסי	שני ושלישי י"ט כ"ב תמוז	אולמי קונטיננטל, רח' בן יעקב	מגזין עמ' 2
ב"ב	סיטי גן	מכירה קטלוגית החל מ'ד' תמוז לקבלת הקטלוג: 03-5707586 CITYGANO10@GM.AIL.COM	תהנו מחופש אמיתי ללא מאמץ וטירחה	מגזין עמ' 11
ב"ב	אפרוחים, מבית מלכות וקסברג	י"א-כ"ט תמוז (15/7-1/8) 10:00-20:00	רח' וילקומיר 9	מגזין עמ' 5
ב"ב	ר.א.	יום ב' י"ט תמוז 20:00-23:00 ימים ג'-ד' כ', כ"א תמוז 10:00-22:00 (25/7) יום ה' כ"ב תמוז (25/7) 10:00-13:00	היכלי הפאר רח' שלמה המלך 18	מגזין עמ' 3
ב"ב	קרית גן	שני שלישי ורביעי י"ט - כ"א תמוז 10:30-22:30	חזו איש 23 (כניסה מבית שמאי 1)	מגזין עמ' 13
ב"ב	פרפר לגן	ימים ב'-ג' (22-23/7) י"ט-כ" תמוז	ארמונות חן שלמה המלך 29	מגזין עמ' 15
ב"ב	הלורד הקטן	ימים ב'-ג' י"ט - כ" תמוז 22-23/7	אחוזת וגשל אולמי	מגזין עמ' 20
ב"ב	בית חם חומרי יצירה ממוחזרים	ימים ב'-ד' י"ט-כ"א תמוז 09:00-21:00 22-24/7	רח' רבי ישמעאל 13	מגזין עמ' 12
בית שמש	מוצרי ר.א.	יום ד' י"ד תמוז	אולם בית תפילה רמה א'	מגזין עמ' 3
י-ם	ר.א.	ימים ג' - ד' י"ג-י"ד תמוז 16-17/7	ת"ת סנהדרין מנחת יצחק 23	מגזין עמ' 3
י-ם	פרפר לגן	יום שני כ"ו בתמוז 29/7	אולמי תמיר שפע חיים 2	מגזין עמ' 15
י-ם	המכירה של חסי	יום ב' כ"ו תמוז 29/7	אולמי תמיר (אולם עגול) שפע חיים 2	מגזין עמ' 2
אשדוד	ר.א.	ימים ב', ד' כ"ו, כ"ז תמוז (29-30/7) 10:00-22:00	אולמי "עטרת צבי" רח' האדמור מגור 8 053-3104868	מגזין עמ' 3

את רצה ורצה כדי למצוא את הטוב ביותר... פרטים בעמוד 4 במדריך

גם את תרווחי מזה!

ההגרלה הגדולה של מגזין לגננת יוצאת לדרך...

המשך מעמ' 15



מילה של מומחה

זאת מלכה פרידמן יועצת חינוכית, מדריכת אקלים מיטבי וכישורי חיים

איך מייצרים סמכות, גבולות ומשמעת בגן?

שאלה זו משמעותית מאד ומעסיקה גננות רבות, ותיקות כחדשות. תשובה לשאלה זו לא ניתן לתמצת בכתבה אחת. בוודאי לא בכמה שורות. אך אנסה, בכל-זאת, לתת תשובה קצרה וקולעת. קצרה וקולעת, תרתי משמע....

המונח 'קצר וקולע' מקפל בתוכו את אחת ההנחיות החשובות ביותר בהקשר לחוקים וגבולות: 'חוק אומרים באופן קצרוקולע'. נסו לומר את המשפט הזה פעם אחת בצורה רגילה, ופעם שנייה באופן חותך וברור. זה אמור להישמע כך: חוקי אומרים באופן קצרו וקולעו הרגשתם את ההבדל בנימה ובמסר בין שתי צורות האמירה של אותו משפט? כן, ההבדל ברור, וממחיש את האופן הנכון להצבת כללים וגבולות: הכללים והחוקים בגן צריכים להיאמר כדיבור חתוך-קצר וקולע.

כשמציבים כלל יש לומר אותו במשפט קצר ובמילים פשוטות. האמירה תהיה באופן ברור, נחוש וחד משמע. חשוב לדבר בטון רגיל ולא להעלות את הקול או לדבר כעס. גבול שנאמר בצורה רגועה ונחושה משדר בטחון וסמכות, ומזמין את הילד להישמע לו. אין צורך להרבות במילים, בהסברים ובשכנועים. ריבוי המילים מטשטש את הגבול ומבלבל את הילד. מתן הסברים והרחבות חשוב ועשוי להיות יעיל, אך לא מתאים בזמן הצבת הגבול ואכיפתו.

כיועצת חינוכית, אני מקבלת פניות רבות מגננות בנוגע לגבולות בגן ובנוגע לילדים מאתגרים. בקורסים לגננות אנחנו עובדות על חיזוק הסמכות של הגננת, ולומדת ידע מקצועי - תיאורטי וישומי - בנושא סמכות וגבולות. בשורות אלו אחלוק אתכם כמה הנחיות פשוטות, שאני נותנת לגננות, בנושא גבולות. הנחיות פשוטות, שפשוט עובדות. כן, כן, לעיתים זה נשמע פשוט מידי ואפילו מגוחך. אך אני ממליצה בחום לנסות ולהיווכח ביעילות של השיטה.

סמכות הגננת ושמירה על חוקים וגבולות מהווים בסיס לאקלים מיטבי בגן ומאפשרים למידה והתפתחות של ילדים. ניתן לומר כי גבולות הם גם אמצעי וגם מטרה. גבולות הם אמצעי לשמירה על סדר בגן, ולקיום יום לימודים מיטבי. והם גם מטרה בפני עצמה, לחיזוק תחושת הבטחון והמוגנות של ילדים, ולצמיחה והתפתחות תקינה.

אחד הדברים החשובים בגן הוא תחושה של מוגנות וגבולות, וכדי ליצור תחושה זו נבחר כ-3 חוקים, שיהיו 'חוקי היהלום' של הגן. המטרה המרכזית היא להנכיח אווירה של סדר ומשמעת בגן, לכן נבחר כללים שיהיה לנו קל לאכוף, וילדים יהיה קל ליישם. נקפיד לבחור כללים, שרוב הילדים מצליחים לשמור עליהם רוב הזמן, ולא נבחר כללים קשים ליישום ולאכיפה. זאת כדי שתישמר בגן אווירה של סמכות ומשמעת. שהרי אם נבחר חוק שקשה לשמור עליו, הוא עלול לערער את סמכות הגננת ולפגוע גם במטרה של חוקים נוספים.

גננות שואלות אותי: 'מה הטעם לקבוע חוק, שממילא ילדים שומרים עליו? התשובה היא פשוטה: 'הרעיון הוא להעביר מסר ותחושה של משמעת, חוקים וסדר'. כשהילדים מרגישים שיש בגן כללים ברורים, וקיימת עליהם הקפדה, אזי באופן טבעי פוחתות התנהגויות חריגות בגן, וגם אם תהינה הפרות משמעת וחריגות, יספיק להציב לילד גבול ספציפי לאותה סטיוואציה, אם יצרנו ביום-יום בגן משמעת, אז הסיכוי, שהילד יישמע לגבול שנציב לו בסיטואציה החריגה, גבוה מאד. על-כן נבחר חוקים פשוטים וישמיים כדי ליצור חוויה של משמעת.

ובקצרה, מספר כללים על כללים:

- יש להזכיר את 'חוקי היהלום' לילדים בתדירות גבוהה, כל יום או לפחות מספר פעמים בשבוע.
- חשוב לחזור ולומר את החוקים ביום-יום ובשגרה בגן, ולא רק כשיש הפרה שלהם.
- מומלץ ליצור שיר או דקלום שמזכיר את הכללים ונאמר על-ידי הילדים כריטואל קבוע בזמנים קבועים.
- כדאי לתת לחוקים גם ייצוג סימבולי, ולתלות על הקיר תמונות, שיזכירו את הכללים.
- ניתן גם 'להוציא' ספר חוקי היהלום של הגן ולשמור עליו בפניה קבועה בגן.

לסיכום: גבולות פשוטים וישמיים מעלים את הסיכוי לשמירת הגבולות ולמשמעת בגן, עצם האזכור הקבוע של הגבולות מייצר אווירה וחוויה של סדר, משמעת ומוגנות. באופן זה נפחית הפרות משמעת בגן, ונעלה את הסיכוי לקבלת סמכות הגננת והגבולות שתציב באירועים חריגים.

מלכה פרידמן יועצת חינוכית, מדריכת אקלים מיטבי וכישורי חיים 052-7194868

הלחץ על הדיסקים הבין חולייתיים הממוקמים בעמוד השדרה יכול להיות גבוה מאוד כאשר אנחנו מרימים משאות כבדים מדי. לכן, מומלץ מאוד להימנע מהרמה של משאות כבדים.

יש אינספור שיטות להרגיע ילדים ולטפל בהם, בלי להגיע למצב שצריך דווקא להרים אותם, ולהפעיל לחץ ועומס על שרירי הגב, לחץ שעלול לגרום לנזק, שיכול להימנע במעט יותר תשומת לב.

אוהבת עקבים? מצוין! אבל עדיף מחוץ לגן...

- כגננת, חשוב מאוד לשמור על יציבה נכונה, ויציבה נכונה, מתחילה בנעליים הנכונות. הקפידי ללכת בנעליים נוחות, התומכות בכף הרגל.
- אפשר גם לשמור בגן נעלי נוחות, ולהחליפם כשמסיימים לקבל הורים, ונכנסים לשגרת היום.

מנסה להיזכר מתי ישבת בגן בפעם האחרונה? גם בזמנים המועטים שבהם הגננת סופסופ יושבת, חשוב לשמור על צורת ישיבה נכונה.

- תנוחת הישיבה הנכונה צורתה היא צורת האות S. במידת הצורך ניתן למקם כרית קטנה בקשת הנוצרת בחלק התחתון של הגב.
- חשוב!** אל תתביישי לשבת על כיסא המלכות של הגננת והקפידי לשבת על כיסא גבוה. (אל תתעצלי לגרור אותו גם לחצר!)
- מלבד הפן החינוכי של יראת כבוד מול ילדי הגן (הכיסא של הגננת...), תרווחי הפחתת עומס מיותר על עמוד השדרה.
- הגננת, הוא בוכה! קחי אותו- אבל אל תרימי!**
- הימנעות מהרמת משקלים כבדים:



דאגות רגל



"מלמד תינוקות... אין לו להיות נעור בלילה יותר מידי, וכן אין לו לאכול יותר מידי או פחות מידי, כי כל אלו מונעים אותו מלהתמסר כהוגן לתפקידו..."
(שולחן ערוך, יו"ד, רמ"ה, י"ז)

'מבט של תורה' למלמדי תינוקות שישמרו על בריאותם:



בואו אלוזבון קלינאי תקשורת בעל נסיון רב בהתפתחות הילד

מטפל בקשיי שפה, היגוי ושטף דיבור

מגיל שנתיים ומעלה

קליניקה בבני ברק | קליניקה בכפר סבא הירוקה (ליד מכון מור)

אפרילי: 052-4638230

גננות!

יש מכירה באולמי אחוזת וגשל

BUSY KIDS הילדה הלורד הקטן

גם השנה, מכירת ענק של מאות מוצרי גן סביב מעגל השנה בנושאים שונים! מחירים מוזלים במיוחד! ועוד ועוד - יפה וזול...

יש המון חדש! וגם עודפים



בני ברק בימים שני שלישי י"ט - כ" תמוז (22.7-23.7) באולמי אחוזת וגשל רח' מלצר 13 פתוח רצוף: 10:00-22:00 לפרטים: 03-5744985 02-6223389

אם הגנת שלכם תפטר את העוזרת הקבועה שלה מזה עשרות שנים, ייתכן שתכעסו מאד. אם העוזרת הזו תקבל התקף לב, אתם בטוח תכעסו. אם העוזרת תשיב את נשמתה לבוראה אתם לא תשלחו אף ילד לגנת הזו, וכמותכם כל חורי השכונה... אלא אם כן תשמעו את הסיפור כולו... שיהפוך לגמרי את כל מה שחשבתם. סיפור המביא את הציווי "הוי דן כל אדם לכף זכות" לנקודה הכי קיצונית שלו.

גילה, שהיטיבה עם תקווה במשך עשרים שנה, כמעט סיימה את חייה עם אות קין על מצחה. האם מישהו היה מעלה על דעתו שהיא אינה אשמה במותה של תקווה?



השנים. כעת, כשהגעתי למעלה, שערי שמייים חסומים בפני עד שאתקן את העוול הגדול. כעת אני רואה היטב את צדקותה של גילה ואת עיוורוני. אמנם לא פעלתי בזדוניות, אבל חטאתי, והחטא הזה עדיין לא תוקן. "ניתנה לי הזדמנות אחת לבוא אליך בחלום כדי לתקן את העוולה. אני מתחננת עליך שתחוס עליי ותספר רוב עם את האמת. אל תחוס על כבודי, שכן במקום שבו אני נמצאת אין ערך לכבוד, אלא רק לאמת ולמעשים טובים ורעים. "המרמור שלי בעולם הזה הפעיל אתכם להגן עליי ולפגוע בשמה של גילה. אנשים פירשו את מותי כתוצאה מפגיעתה של גילה, משום שלא ידעו על מחלתי ועל ההתחשבות המופתית שלה במשך עשרים שנה, אבל גילה החזיקה אותי כל השנים כנסיכה, ורק כשמש לא עמדה בכך עשתה את הדבר הטבעי ביותר, ביודעה שפרישתי לא תזיק לי מבחינה כלכלית. "אני מבקשת ממך שתספר כל זאת ותמליץ על הגן של גילה, שהוא באמת הטוב ביותר, בעיקר כעת כשתהיה עוזרת צעירה ויעילה, לאחר מכן תבקש את סליחתה של גילה, שתמחל לי בלב שלם ואוכל להיכנס לגן עדן".

את כל זאת אמר הבן בבכי קורע לב שלו ושל כל הקהל. לאחר מכן אמר הקהל תהילים לע"נ הנפטרת, ומיד לאחר הכנס יצא הבן עם מניין תלמידי חכמים לבקש את סליחתה של גילה. מיותר לציין שהרישום לגן הסתיים תוך יום אחד, ועוד זמן רב דיברו בשכונה על הסיפור הזה. עברו שלוש שנים מאז. בתי כבר בכיתה ב', ובכל הזמן הזה חיפשתי דרך לפרסם את הסיפור, שיש בו מספר תובנות חשובות. מכיוון שבשנה הבאה אשלח את נכדתי לגן של גילה, הגיע הזמן לעשות זאת. האחת: לדון כל אדם לכף זכות. השניה: לפקוח עיניים, לדעת מתי עושים לך רע ומתי עושים לך טוב. נראה לי שרוב בני האדם אינם יודעים להעריך זאת, אך בשמיים הכל מתבהר ומתגלה. גילה, שהיטיבה עם תקווה במשך עשרים שנה, כמעט סיימה את חייה עם אות קין על מצחה. האם מישהו היה מעלה על דעתו שהיא אינה אשמה במותה של תקווה? האם אני הייתי שולחת את ילדתי לגן שלה? לעולם לא! כמה סיפורים כאלה יש בעולם, ואנו כעיוורים באפלה?

חייב לומר, שבעשרים השנים האחרונות אמא לא יכלה לתפקד כראוי בשל לבה החולה. הרופאים אסרו עליה לעבוד, אך היא בכל זאת עבדה במסירות, ואנו ראינו בהערכה רבה את מאמציה להביא פרנסה לביתה. זו הסיבה שהתקוממנו על פיטוריה, משום שידענו עד כמה הגן היה נקי, עד כמה מילאה את תפקידה בנאמנות, וסברנו שהעבודה עם הילדים היא זו שהחזיקה אותה בחיים. לאחר מותה נגלתה אמי בחלום ואמרה לי: "בני בכורי, אני עומדת בפני בורא עולם ויצאתי זכאית בדין, אך יש מחסום אחד שמונע ממני להיכנס לגן העדן. אני רוצה לספר לך משהו שלא סיפרתי כל השנים, מפני שרימתי את עצמי ולא רציתי לחשוב על כך. "האמת היא, שמצבי הבריאותי לא אפשר לי להרים כיסאות ולשטוף רצפה באופן מלא. מה שיכולתי לעשות הוא לטאטא בלי להתכופף, לאסוף את הפסולת ולשטוף בלי לסחוב דלי, בלי לסחוט ובלו לשפוך את הדלי. מי שעשתה את העבודה הייתה הגנת גילה, וגם בנותיה ובנותיי. במשך השנים עשיתי כמיטב יכולתי, אבל הייתי עיוורת. לא יכולתי לראות שאיני באמת ממלאה תפקיד של עוזרת. פשוט לא יכולתי. "בשנים האחרונות מצבי נעשה קשה יותר, וגילה ובנותיה נאלצו גם לשטוף את הרצפה ולהדיח כלים, פשוט כי לא היה לי הכוח. אני מרחתי גבינה, הזויתי צעצועים פה ושם. זה הכל. הלב שלי לא עמד אף במטלות פשוטות. "כשהגעתי לגיל 62 פנתה אליי גילה בשיא העדינות והסבירה לי שבתה מתחננת בחופש, ובתה האחרת עסוקה במבחנים קשים. היא רמזה לי שאולי כדאי לפרוש ולקבל את מלוא זכויותיי. התעלמתי. אמרתי שאחשוב על כך ולא ענית לה תשובה. "בשנה הבאה היא דרשה זאת בצורה תקיפה יותר, אמרה שאין לה כוחות ושמשפחתה משלמת את המחיר. אני התחלתי לבכות, והיא ריחמה עליי ופשוט לא דיברה אתי על הנושא. "בשנה האחרונה כל העבודה נפלה עליה. בתה השנייה התחנתה, וגם בנותי לא מצאו זמן. היא כבר לא פנתה אליי, אלא לעירייה, ואני נפגעת ושאלת אותה למה לא הגיעה אליי, אף שזה מה שהיא עשתה בשלוש שנים האחרונות. "התחלתי לספר מה היא עושה לי, פעלתי מתוך כאב ולא חשבתי לרגע מה אני עושה. שברון הלב שלי הגיע מתוך כך, שלא הבחנתי בטוב שקיבלתי במשך כל

קשה לי להסביר איזה רעש זה עשה. כל השכונה התעניינה בגורלה של האישה בת השישים וחמש שבמשך שנים הייתה העוזרת של גילה. ושוב נקלעתי למצב שלא היה מתאים לרשום את הילדה שלי לגן של גילה. לאחר שבועיים נפטרה תקווה. קשה לי לתאר איזו תחושה הייתה בשכונה. גילה לא הגיעה לגן. היא ידעה שכולם יצביעו עליה כאשמה במותה של תקווה. מבחינתי אבד הסיכוי האחרון שבתי תהיה בגן של גילה. ידעתי כי כמה שהיא טובה, היא אינה הולכת להיות הגנת של הבת שלי. איני חושבת שצריך להסביר מדוע. הדעה בשכונה הייתה ברורה. תקווה מתה משברון לב, בגלל פיטוריה על ידי גילה. הורה אחד טען שאי אפשר לצפות שמישהו ייקח את פיטוריו כל כך קשה ושאסור להאשים את גילה. איש לא הקשיב לדבריו, גם לא אני. בתכל'ס, גילה פיטרה את תקווה, ותקווה נפטרה. יש רק תוצאה אחת להתרחשות כזו: גילה כבר אינה יכולה להיות גנת, ודאי לא בשכונה שלנו. כמה מימי השבעה חלפו, וגילה לא באה לגן. מודעות האבל שגדשו את השכונה כמו הכריו על אשמתה. במקומה באה ממלאת מקום, שכמובן לא עמדה בציפיות. הגן שהיה מבוקש במשך עשרים שנה נראה נוגה ועצוב, כאילו נרשם עליו "מיועד להריסה". היה ברור שאיש לא ירשום את ילדו לשם. ביום האחרון לשבעה נפל דבר.

במודעה שנתלתה בשכונה הוכרז על הספד לכבודה של הנפטרת, ושם של רבנים חשובים הופיע כמי שיישאו הספד. אחרון הדוברים היה בנה הבכור של תקווה, אברך תלמיד חכם. במודעות נכתב שהוא ימסור הודעה חשובה לציבור בשם אמו. לכולם היה ברור שהוא הולך לדבר על נושא הגן, וסקרנות גדולה אחזה בכולם: מה ביקשה תקווה למסור לפני מותה? אני עצמי החלטתי לא ללכת, גם משום שזה הפחיד אותי וגם כי חשתי שכעת הולכים לקבור את גילה סופית. היא לא תוכל להיות גנת בשום מקום אחר הדברים שייאמרו. הכנס הגיע. הייתה בו השתתפות מלאה, בעיקר מצד הגברים, כולל בעלי. אני בטוחה שההערה האחרונה משכה את האנשים יותר מכל. יש אנשים שנמשכים לשערוריות יותר מהספדים. לא נעים לומר, אבל זו המציאות. מה שנאמר בפועל על ידי בנה של תקווה, עורר סערה וטלטלה נוראה. הוא פתח בדברי שבח על אמו, על מסירותה לילדיה ועל העובדה שכולם יצאו תלמידי חכמים. לאחר מכן שתק שתיקה מעיקה ואז החל לדבר על הנושא: "הכל סבורים שאמי לקחה בלבה בשל שברונה על הפיטורים ממקום עבודתה. במשפחתנו יודעים שבמשך שנים היא סבלה מבעיות לב קשות, ולמרות זאת היה בלבנו על מי שגרם לפיטוריה. ציפינו שיגלו התחשבות בגיל שלה, וכעסנו שלא הייתה התחשבות כזו. אני הולך לומר דברים שייראו לכם כפגיעה בכבודה של הנפטרת, אך מיד תבינו מדוע אני אומר זאת: אני

אני אישה עובדת המתגוררת באחת הערים במרכז הארץ. יש לי חמישה ילדים. הסיפור שלי הוא על הגנת של ילדי ועל עוזרת הגנת. כל ילדי היו בגן של גילה (שם בדוי), שהייתה ידועה כגנת נפלאה ומשקיעה. הגן של גילה היה לשם דבר לא רק בשל היחס שקיבלו הילדים, העבודות וההשקעה, אלא גם בשל ניקיונו המבריק. כשנכנסת לשם היית מרגיש שנכנסת לבית מלון. את הניקיון ייחסו כולם לתקווה (שם בדוי), העוזרת בגן במשך שנים. בין גילה לתקווה שררו יחסים נפלאים, גילה פרגנה לתקווה ואף שלחה את ההורים לשבח אותה על עבודתה הקשה - וכך עשינו. שנה לפני שרשמתי לגן הזה את ילדתי הקטנה, השתבשו לפתע היחסים ביניהן. גילה דרשה לפתע להחליף את תקווה העוזרת. זה היה מוזר, שכן הן נודעו ביחסים טובים שביניהן. גילה טענה שתקווה כבר עברה את גיל הפרישה והגיע הזמן להחליף אותה בעוזרת צעירה יותר. הדרישה הזו העלתה התמרמרות בקרב הורים, שלא היה איכפת להם שהיא עברה את גיל הפרישה, הרי היא כל כך יעילה. אבל גילה התעקשה. תקווה החלה במסע השמצה כנגד גילה, על כפיות הטובה שלה ועל כך שהיא זורקת אותה לכלבים. בני משפחתה גיבו אותה והחלו לערוך כנגד גילה הגנת מסע של השחרת פנים. ההורים נחלקו לשניים, חלק צידדו בתקווה ותמכו להשאירה בגן, וחלק די נרתעו ממסע ההשמצה של תקווה ושל בני משפחתה. דרישתה של גילה נענתה על ידי העירייה, ותקווה קיבלה מכתב פרישה. מרגע זה ואילך פנתה תקווה לכל מי שיכלה ושכנעה שלא נרשום את ילדינו לגן של גילה. רוב האנשים הבינו אותה ותמכו בה. מעטים, ביניהם אני, נרתעו מעט מהתוקפנות ומהנקמות שנסבו ממנה. כאשר החל הרישום לשנה הבאה ניצבה גילה בפני שוקת שבורה. חלק מההורים סירבו לשלוח את ילדיהם, משום שהתנגדו לפגיעה הנוראה בתקווה, ואחרים סירבו משום שלא רצו להכניס עצמם למחלוקת. אני הערכתי את גילה והערכתי גם את תקווה. אמנם לא אהבתי את מסע ההשמצה שערכו תקווה ומשפחתה נגד גילה, ובכל זאת החלטתי שאיני מכניסה את עצמי למיטה חולה. התחלתי לחפש גן אחר. גילה נותרה כמעט ללא רישום מהסיבות שמניתי לעיל. זה די צבט לי. ידעתי שהיא גנת טובה ושכל ילדי היו בגנה ונהנו, אבל כאמור, לא רציתי להכניס עצמי למחלוקת. כשהתחלתי לחפש גן עשיתי זאת כמו שאני עושה כל דבר. ביררתי מהיסוד על כל הגנות, ומהר מאד הבנתי שאף לא אחת מהן מתקרבת לקרסוליים של גילה. שוחחתי על כך עם בעלי ועם חברותיי, והמסקנה הייתה - לרשום לגן של גילה ולהתעלם מהסכסוך שנוצר עם תקווה. ואז קיבלה תקווה התקף לב.



תקווה החלה במסע השמצה כנגד גילה, על כפיות הטובה שלה ועל כך שהיא זורקת אותה לכלבים. בני משפחתה גיבו אותה והחלו לערוך כנגד גילה הגנת מסע של השחרת פנים.

ספרי למפרסם, גם אני ראיתי אותך בלגננת!

מגזין תוכן לגננת ולגן קיץ 2019

לגננת
מייל: laganenet1@gmail.com
טלפון: 036-29-92-92
פקס: 077-5558017

ילדים במטבח?!?!?

תתפלאי, זה יכול להיות מוצלח!!!



תאילו כריז אכדורי הטוקואו הנצחיים

לא תאמיני איך אפשר לשמח את הילדים בכדור קטן של בריאות! מוקדש באהבה לכל הגננות שבאמת אכפת להם מהבריאות של ילי הגן.



דרגת קושי: קלה
זמן הכנה: 30 דקות
כמות: (10-15)

החומרים הדרושים:

- 450 ג' מלית תמרים
- 4 כפות טחינה גולמית
- 3/4 כוס שיבולת שועל
- 1/2 כפית קינמון
- 1/2 כוס אגוזים קצוצים דק

לציפוי:

- אגוזי מלך טחונים
- קוקוס טחון

אופן ההכנה:

1. בקערה מערבבים את כל החומרים.
2. יוצרים כדורים קטנים ומגלגלים.
3. טובלים באגוזי מלך טחונים או קוקוס טחון ומקררים.

כתאזכרון!

יש לך מתכון מוצלח להכנה עם ילדים?

שלחי אותו למדור "ילדים במטבח" מיכה 6 ב"ב או במייל: laganenet1@gmail.com

מכתב מלב של אמא

מכתב מרגש לגננת, מלב של אמא שחשוב לה, שתשימי את האצבע בדיוק במקום הנכון.



גננת יקרה!

אנו צריכים איזון אך אייה הכיוון?
הנה בוקר אחד קס השמי שגר על הרוחני
ומאז הכיוון הפך להיות חיזוני.
אנו רוצים שהרצון יהפוך לחזון
וחליטה לא יקפוצ לא החליטון.
אנו רוצים ששורה תבוא אהבה
ולעולם לא תפסיק ללכת.
אנו מייחלים שהחסרות
לעולם לא תהפוך לסיפורת.
אנו מקווים שהורים יהיו לששן
וחליטה לא לחטאן.
אנו מצפים להיות אחיתיים
ולא רק תועלתיים.
ולסיום אנו רוצים ומייחלים שס אהבת
החינוך לעולם תהיה אחיתית ולא תועלתית.

שלך באהבה
אמא אהבת

מעוניינת לשחף אותנו בהגיגיך?

שלחי למדור "מכתב מלב של אמא" מיכה 6 ב"ב
או במייל: laganenet1@gmail.com

"ותשועה בדב יועץ"

מארחים את

גב' ברכה תורג'מן

יועצת חינוכית לגיל הרך
ומאכנת דידקטית מנהלת
הוצאת: "אופק"
דידקטיקה מקצועית
03-5780131

לכבוד עיתון לגננת שלום וברכה.

עבדתי כגננת שנים רבות בריכוז חרדי. והשנה אני עובדת עם אוכלוסייה כללית באחת מעיירות הפיתוח. מובן שזה דרש ממני שינוי של 180 מעלות בכל תחומי הגן.

יחסית הצלחתי בקלות להתאים את עצמי לסגנון, אך תחום אחד הוציא אותי מהכלים, תחום ההתנהלות מול ההורים בגן בשעות אחר הצהריים. מדובר על הורים ששקועים עמוק באמצעי התקשורת השונים. כל דבר מתורגם מיד למדיה בחשיפה קולקטיבית ברמות שלא הכרתי. וכל מקרה קטן ומינורי נגמר בדיון של כל הורי הגן עד השעות הקטנות של הלילה, כמובן שכל אחד מוסיף נפח עד שזה יוצא מפרופורציה. ואני למרבה הפלא מחוץ לתמונה, היות ואני לא מחוברת לאמצעי התקשורת שלהם. רק בבוקר למחרת אמא נחמדה משתפת אותי בכל האנדרלמוסיה שהתרחשה אמש. ומכאן שאלתי: איך מתמודדים עם העובדה שכל מקרה פרטי מול הורים בגן הופך אוטומטית, און ליין, להיות מקרה ציבורי שכבר נוגע לכולם?

שאלתך היא אחת השאלות המשמעותיות והמעסיקות ביותר.

חשוב להבין כי הטכנולוגיה והתקשורת של היום אינה עומדת בפני עצמה, אלא היא אחת מהסימפטומים שמאפיינים את הדור שלנו. חשוב שנכיר את המאפיינים של המבנה המשפחתי של היום, כדי להבין שהתקשורת היא רק אחת מתוך מכלול מאפיינים והתנהגויות שיש לתת עליהם את הדעת. הדברים שיובאו מתיחסים לשאלה הפונה לקשר הורים - גננת, ולא לקשר הורה ילד.

ההורים השותפים איתנו במערכת החינוך הורגלו למשוב מידי, אני קוראת לתופעה זו "אפקט לד", כמו מנורת ה"לד" נדלקת עכשיו ומיד. ובתוך "העכשיו והמיד" הזה הם מרגישים במרכז, כלומר, הורה/אמא שלא מרגישים שהם מקבלים מענה מידי ועכשיו, לא מאמינים שהגננת אכן יכולה לתת מענה לילד/ה שלהם.

ומתוך הראיה העצמית, הם מרגישים שהם בעלי הידע, ואם הגננת חושבת אחרת - אז שהיא תתמודד... ואל תוך ומתוך הגישה הזו, עלתה ההתפתחות הטכנולוגית והתקשורת הרחבה המספקת בדיוק את הצרכים הללו, המענים הם מידיים ועכשוויים, ההורים דולים ידע במהירות - ומרשים לעצמם לחלוק על הגננת, הם לא בנויים לתהליכים חינוכיים ודוגלים ב"קצר וקולע"... ההתמודדות עם התקשורת הרחבה היא כמעט ולא מעשית, ואם נבין שהיא רק סימפטום נוכל בעזרתה לעקוף את הקושי.

כלומר: זיהינו שמוקד הקושי הוא בגישה ההורית. ההורים בני דורנו צריכים:

- הכרה בהם כהורים ● מענה מהיר ● התרשמות חזותית
- **אז מה עושים?** ● זהו כבר בתחילת השנה את הסגנון ההורי בגן, והתאימי את הגישה בהתייחס לסגנון, כמובן שאין הכוונה לדבר כלשונם או לנהוג כמוהם, אלא להתאים גישה; אם ההורים משכבה גבוהה שלבי מחקרים, מקורות ידע וכד' בשיח עימם, וכד'.
- השקיעי מחשבה לנראות של ההורים, בהתייחס לסעיף 1, השתדלי להחמיא להם כהורים, לתת להם משוב בונה - גם בהתייחס להם עצמם, כגון: "אני רואה שהיה לך לא פשוט להציב ל... גבול, ועשית זאת בהצלחה, עם הרבה חום ואהבה".
- נסי למנות ועד הורים שיגבש את החשיבה של ההורים באופן מסודר ויביא אותם אליך, וגם להם לא לשכוח לתת נראות בדפי ההורים וכד' - ואז הטיפול יזון מבפנים ומצד ההורים יתפס כטיפול מהיר.

● השקיעי חשיבה בנראות החזותית של הדברים: הציעי להורים לבוא ל"שעת משחק" עם הילדים בימים מוגדרים, הכיני תערוכות בכניסה לגן, שלבי הסרטות של הילדים במסיבות וכד' - כי ממה שההורים רואים הם מתרשמים.

כשהצורך של ההורים יקבל מענה הם יפנו פחות לאמצעי התקשורת כדי לפתח דיון, ויראו בגן הגננת כדמות משמעותית ומובילה. בנוסף, ההורים יראו בגן כשותפה חינוכית ויסימו לצאת איתך לדרך תהליכית ולא להתמקד רק ב"כאן והעכשיו".

חשוב לזכור שיחודיות מאופיינת דווקא באוטנטיות של האדם, ובדבקות בדרכו, דרכנו היא דרך התורה ואיננו צריכות להתביש ח"ו בכך שאנו לא מעורות בכל תחומי התקשורת הרחבה, זכורנה את הסיפור על היהודי שהמלך הזמנו לארמון כי התפעל מלבושו היחודי, וכשהיהודי הופיע בלבוש הדומה לבאי הארמון, התאכזב המלך ואמר: "באי ארמון כאלו יש לי המון, רציית דווקא אותך במהותך המיוחדת!"

זכרי, ההורים צריכים דווקא אותך המיוחדת, דווקא אותך הדבקה בדרכך ורואה את הצורך ולא את הסימפטום!

גננת יקרה,
נשמח לסייע לך
תמיד בכל שאלה!

שלחי למדור "ותשועה ברב יועץ" מיכה 6 ב"ב
או במייל: LAGANENET1@GMAIL.COM